



日曜参観・学級懇談会ありがとうございました



【小学部 1年生】

算数で、形の異なる2つの容器に入る水の量をどのようにしたら比べられるかを考えました。同じ容器に移し替えて水の高さで比べたり、コップいくつ分で比べたりと実際に比べる活動を行いながら楽しく学ぶことができました。

【小学部 2年生】

あいうえお作文をつくることを通して、文をつくり、つなげることの難しさとおもしろさを学びました。頭文字が決められている中でどのような文をつくるのか。日本語を用いた表現と子供たちの想像力は無限大です。

【小学部 3年生】

国語「つたえよう、楽しい学校生活」の学習で、本校の交流活動を取りあげ、情報収集してポスターにまとめた内容をプレゼンしました。事前に何度も練習した成果を生かし、上手に伝えることができました。

【小学部 4年生】

英会話で、テキストを隠して役割演技をしたり歌を歌ったりして“What's your favorite subject?”の練習をしました。後半、物の大きさの比較表現「~er, the~est」を具体物を見ながら学習しました。

【小学部 5・6年生】

道徳で、「手品師」を読んで考えました。自分の夢より男の子との約束を大事にした手品師の誠実さを感じながら「もっとよい方法はなかったか」と話し合いました。正しい答えは一つではないことを学びました。

【中学部 2年生】

理科で、動物のからだのつくりとはたらきの学習のまとめとして解剖実習を行いました。資料は魚でしたが、解剖器具も諸注意を守り、しっかりと扱うことができました。全体的に手際よい実習が行えました。

【中学部 3年生】

社会科公民で、日本国憲法が定める社会権について学習しました。社会権は人間らしい豊かな生活を保障する権利ということもあり、自分の未来を見据え、真剣に学習に取り組んでいました。



小学部5年～中学部3年 第2回進路講演会

「役に立つことをしたい!～夢をもつことが大切」

8月29日(月)に、在オランダ日本国大使館防衛駐在官の吉澤隆夫様をお招きして、2回目の進路講演会を行いました。自衛隊の果たす役割や、「高校生の時、『何か人の役に立つことをしたい』と思った気持ちが、今の仕事につながっている」というご自身の経験についてお話しくださいました。「いろいろな人たちがいるところ(海外)で生活できていることが羨ましい。今はそのことが分からなくても、(ここでの経験を)覚えておくことが大切」とのメッセージをいただきました。児童生徒からは、「自衛隊の人は前向きで、勇気がある人だと思った。」「子供の頃からの夢が何らかの形で今につながっていると感じた。」といった感想が聞かれました。



秋華祭に向けて～芸術の秋!練習、頑張っています!～

秋華祭に向けての取り組みが、本格的に始まっています。児童生徒は劇、太鼓、ソーラン等それぞれの練習に一生懸命取り組んでいます。みんなで作る秋華祭。JSR児童生徒全員が、様々な表情を見せてくれることと思います。当日の発表を、どうぞご期待ください!

★運営委員会から★ 今年度の秋華祭のスローガン

『心と心のハーモニー ～34人の努力と輝き～』

今年のスローガンには、JSR全員の頑張りを集結させ、素晴らしいものをつくりあげたいという思いが込められています。そのためには34人の児童生徒が様々な場面で『Warm Heart』の心をもって取り組み、秋華祭当日の出し物では豊かな心のハーモニーとして披露したいと願ったものです。

小学部5・6年生 ～トマト農場へ校外学習～

9月9日(金)、小学5・6年生は社会科学習の一環として、JSRの保護者でいらっしゃる今井さんの案内でトマト農場へ社会見学に行きました。東京ドーム1.5個分にもおよぶ大きな農場で、年間4000tものトマトが作られている様子、様々な工夫を実際に自分の目で見て学習しました。

参加した児童からは、「コンピューターで水やりや人の働き具合を管理していてびっくりしました」「トマトという一つの食べ物にいろいろな工夫や苦労があることがわかりました」「食べ物のありがたさがわかりました」といった感想が出され、よい学びができたことがわかります。実体験は、子供たちにとって大きな学びとなります。

◆転入児童紹介◆

小学部1年生

高山 奈七さん



小学部2年生

カル 愛理さん



小学部5年生

高山 弘之介くん



●10月の予定●

6日(木)	全校集会
12日(水)	ふれあいランチ
13日(木)	委員会
21日(金)	秋華祭児童鑑賞日
22日(土)	秋華祭
24日(月)	振替休業日
25日(火)～28日(金)	秋季休業